

IARTS SupervisorInnen	Supervisori IARTS
<p>Beschreibung IARTS Supervisorinnen: Unsere SupervisorInnen sind nach Ihrem akademischen Titel (Medizin, Psychologie, Pädagogik) systemisch geschult (Systemische Psychotherapie, Systemische Supervision). Sie weisen langjährige Arbeitserfahrung auf und haben Freude an der Begleitung von Personen, Gruppen und Teams. Das Institut garantiert für die fachliche Kompetenz und die Qualitätsstandards des Angebots.</p>	<p>Descrizione Supervisori IARTS: I nostri supervisori hanno una formazione sistemica (psicoterapia sistemica, supervisione sistemica) in base al loro titolo accademico (medicina, psicologia, educazione). Hanno molti anni di esperienza lavorativa e si divertono ad accompagnare individui, gruppi e squadre. L'Istituto garantisce la competenza professionale e gli standard di qualità dei suoi servizi.</p>
<p>Zielsetzung IARTS SupervisorInnen: Die Supervisorin/der Supervisor fördern die Verbreitung von Systemischen Denken und unterstützen das IARTS- Systemische Institut für Forschung und Therapie- Südtirol, sowie die Zielsetzungen der IARTS Sozialgenossenschaft (siehe Statut IARTS Sozialgenossenschaft 2019). Sie bieten ein qualitativ hochwertiges Angebot für systemische Supervision, Systemisches Coaching für Einzelpersonen, Personen in Fortbildung, Teams und Gruppen, für Einrichtungen im Psychosozialen Bereich und Firmen.</p>	<p>Supervisori IARTS obiettivi: I supervisori promuovono la diffusione del pensiero sistemico e sostengono lo IARTS- Istituto Sistemico per la Ricerca e la Terapia- Alto Adige, nonché gli obiettivi della Cooperativa Sociale IARTS (vedi Statuto Cooperativa Sociale IARTS 2019). Offrono un servizio di alta qualità per la supervisione sistemica, il coaching sistematico per individui, persone in formazione, team e gruppi, per istituzioni del settore psicosociale e aziende.</p>
<p>Definition Systemische Supervision:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supervision ist ein wissenschaftlich fundiertes und praxisorientiertes Konzept für personen- und organisationsbezogene Beratungstätigkeiten in der Arbeitswelt. - Führungskräfte bedenken und planen ihr Handeln mit supervisorischer Begleitung. - Teams reflektieren ihre Arbeit mit Kund/innen oder Klient/innen. - Teams entwickeln ihre Kommunikation und ihre Arbeitsbeziehungen, um die Erfüllung ihrer Aufgaben zu verbessern. - Interdisziplinäre Gruppen erörtern anspruchsvolle Aufgabenstellungen im Hinblick auf ihre kommunikativen und organisatorischen Anforderungen. 	<p>Definizione Supervisione sistemica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La supervisione è un concetto basato scientificamente e orientato alla pratica per le attività di consulenza legate alla persona e all'organizzazione nel mondo del lavoro. - dirigenti riflettono e pianificano le loro azioni con il supporto della supervisione. - team riflettono sul loro lavoro con i clienti o i committenti. - Team sviluppano la comunicazione e le relazioni di lavoro per migliorare l'adempimento dei loro compiti. - Gruppi interdisciplinari discutono compiti impegnativi in relazione ai loro requisiti comunicativi e organizzativi. - Professionisti e dirigenti riflettono e

<ul style="list-style-type: none"> - Fach- und Führungskräfte reflektieren und planen ihren Berufsweg, ihren Berufseinstieg oder ihre Neuorientierung. - Organisationen und Unternehmen lassen ihren Entwicklungsprozessbegleiten. (Def. DGSF) - Supervision ist dem humanistischen Menschenbild verbunden und versteht den Menschen als Individuum und als soziales Wesen im Spannungsfeld von Autonomie und Abhängigkeit, Bindung und Bezogenheit sowie in der ständigen Auseinandersetzung eigenverantwortlichen Handelns zwischen Ideal und Realität. Die systemische Supervision bezieht ihre theoretischen Hintergründe aus den verschiedenen Ansätzen der Systemtheorie und basiert auf den Prinzipien des systemischen Denkens wie Allparteilichkeit, Lösungs- und Ressourcenorientierung, Kontextbezogenheit, Perspektivenwechsel, Auftragsbezogenheit und Prozessorientierung. Die Supervision erfolgt im Einzel oder Gruppensetting. Von den Teilnehmern werden abwechselnd Fälle eingebracht, an denen sich auch die anderen Anwesenden aktiv beteiligen können. Die Systemische Supervision sieht die Teilnehmer als Experten ihrer Person und ihrer Arbeit. Der Supervisor dient als Unterstützer, der mit einer Außenperspektive auf individuelle, fachliche und institutionelle Fragen blickt und Interaktionen, Muster und Prozesse sichtbar macht. Dieser Prozess soll die Möglichkeit bieten, die eigene berufliche Praxis aus mehr Distanz zu beobachten, zu beschreiben und zu reflektieren, um erweiterte Denk- und Handlungsmöglichkeiten zu finden. Neben sprachlichen Methoden wie systemischen Interventions- und Fragetechniken werden auch kreative Methoden angewandt. 	<p>pianificano il loro percorso professionale, l'ingresso nella carriera o il riorientamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le organizzazioni e le aziende si fanno accompagnare nel loro processo di sviluppo. <p>La supervisione è legata al concetto umanistico dell'uomo e comprende l'uomo come individuo e come essere sociale nel contesto dell'essere umano. (def. DGSF)</p> <p>La supervisione è legata all'immagine umanistica dell'uomo e comprende l'uomo come individuo e come essere sociale nel campo della tensione tra autonomia e dipendenza, legame e relazione, nonché nel costante confronto tra ideale e realtà.</p> <p>La supervisione sistemica trae il suo background teorico dai vari approcci della teoria dei sistemi e si basa sui principi del pensiero sistematico, come l'imparzialità, l'orientamento alla soluzione e alle risorse, la contestualità, il cambio di prospettiva, l'orientamento al compito e l'orientamento al processo. La supervisione avviene in contesti individuali o di gruppo. A turno, i partecipanti portano dei casi ai quali anche gli altri presenti possono partecipare attivamente. La supervisione sistemica vede i partecipanti come esperti di se stessi e del loro lavoro. Il supervisore funge da sostenitore che guarda alle questioni individuali, professionali e istituzionali con una prospettiva esterna e rende visibili le interazioni, i modelli e i processi. Questo processo ha lo scopo di offrire l'opportunità di osservare, descrivere e riflettere sulla propria pratica professionale da una distanza maggiore, per trovare possibilità più ampie di pensare e agire. Oltre ai metodi linguistici, come l'intervento sistematico e le tecniche di interrogazione, vengono utilizzati anche metodi creativi.</p>
---	--